

# Hvorfor

**Bevægelse, leg og læring** i naturen inddrager ofte flere af de nuværende lærerplanstemaer på én gang.

- ♥ Det er hele tiden muligt at overskride egne grænser, og derigennem opleve de **små sejre**, som får barnet til at vokse.
- ♥ Mange af de aktiviteter, der foregår i naturen, er bygget op omkring **samarbejde** og fælleslege, hvor man skal lære at deltage.
- ♥ Uanset tema, så foregår der altid **sprogstimulering**, da naturen er fyldt med nye begreber og ting der skal beskrives og forklares. Tilhørende sange synges.
- ♥ Udendørs er der plads til store armbevægelser, vilde lege og ofte et ujævn terræn, som **styrker grovmotorikken** og udfordrer bevægelsesmønstre.
- ♥ Der er mulighed for at bruge **naturmaterialer** til at udtrykke sig personligt, og samtidig lære materialernes egenskaber at kende. Traditioner holdes i hævd.
- ♥ **Sansestimulering** når hørelsen, lugtesansen, følesansen og smagssansen bliver sat i spil.
- ♥ **Finmotorikken** udvikles i naturlig omgang med Krible Krable-dyr, og fund af alt det underlige, der skal undersøges.
- ♥ Nysgerrigheden pirres og forstærkes af **undren** i mødet med alt det, vi ikke kender.
- ♥ Rammerne i det fri opfordrer til **fordybelse**.



2

# Hvordan

Med udgangspunkt i den styrkede **læreplan** udarbejder jeg et projektoplæg på baggrund af jeres ønsker og min erfaring.

Der er typisk tale om forløb af en varighed på 1-3 timer afhængig af børnenes alder og hvor forløbet skal afholdes. Det er op til jer.

## Andre muligheder:

- ♥ Vi kan i fællesskab tilrettelægge et længere projekt, hvor jeg kommer på besøg en gang om ugen i jeres dagtilbud
- ♥ Det kan også være enkelte ture ud af huset hen over en periode.
- ♥ Det kan være gennemførelse af **"Grønne Spirer"**-forløb, som ender ud i en ansøgning om at blive grønne Spirer institution.
- ♥ Vi kan sammen planlægge en **heldagstur**, som går lidt længere væk end normalt.
- ♥ Hvis I ønsker at anlægge en **køkkenhave**, et sommerfuglebed, eller andre tiltag på legepladsen kan jeg deltage i opstarten.
- ♥ Det hele kan følges op af små **nyhedsbreve** til forældrene, hvor jeres ekstra indsats beskrives og dokumenteres med fotos
- ♥ Alternativt kan forløbene tilrettelægges som et **inspirationsforløb** til institutionens ansatte på en kursusdag/mødeaften.



3

# Kontakt



**Udeliv**  
med indlevelse

v./ Lenette Schunck  
Natur- og Friluftvejleder

**Mobil:** 28939136

**Mail:** [udelivmedindlevelse@mail.dk](mailto:udelivmedindlevelse@mail.dk)

**Web:** [udelivmedindlevelse.com](http://udelivmedindlevelse.com)

**Facebook-blog:** [Udeliv med indlevelse](#)

**Priser** aftales fra gang til gang afhængig af tidsforbrug og indhold.

## Udeliv med indlevelse tilbyder at:

- ♥ at indgå i tidsbegrænsede projekter
- ♥ at målrette forløb til netop jeres behov
- ♥ at afholde kurser med eller uden børn

*"Lenette har så mange gode ideer, at der slet ikke er tid nok. Ideerne står i kø! Børnene har haft meget gavn og glæde af Lenettes fantastiske store viden. Deres læring har været stor og Lenettes input, har været årsag til mange undrende spørgsmål, som de sammen med Lenette har fundet svar på. Personalet har glædet sig til de månedlige nyhedsbreve, som alle har været fulde af forslag til aktiviteter."*

**Susse Schønmann**, Leder, Børnehuset Rævehøjen, 2800 Kgs. Lyngby

*"Lenette har i forberedelsen, afviklingen og efterbearbejdelsen af de enkelte ture, vist at hun formår at kombinere det naturfaglige med det pædagogiske. Hun har været lydhør og fleksibel i forhold til at tilrettelægge aktiviteterne til den enkelte børnegruppe, men hun har også brugt sin viden og erfaring f.eks. omkring gruppestørrelse eller de voksnes rolle."*

**Tina Jurin Petersen**, Leder, Børnehuset Hjortholm, 2800 Kgs. Lyngby



4

# Eksempler

## Inspiration til forløb

### Mest til vuggestue/dagplejen:

- ♥ Musemotion
- ♥ Kompostormen Orla
- ♥ Sand, vand & mudder
- ♥ Bål på legepladsen

### Til alle børnehavebørn:

- ♥ Tæt på fisk
- ♥ Egernet
- ♥ Regnorme, snegle, edderkopper
- ♥ Indfange Krible Krable-dyr
- ♥ Små dyr i vandhullet
- ♥ Bål med lidt madlavning
- ♥ Vild mad fra naturen
- ♥ Bevægelseslege
- ♥ Med sanser i naturen
- ♥ Vi undersøger svampe
- ♥ Nisseløb til jul
- ♥ Naturjulepynt

### Specielt til førskolebørnene:

- ♥ Snitteforløb
- ♥ Science; vand, luft, mm
- ♥ Matematik
- ♥ Find vej – leg med magneter, kompas og kort

Se flere eksempler på hjemmesiden:

Web: [udelivmedindlevelse.com](http://udelivmedindlevelse.com)



5

# Hvem

I får glæde af en uddannet **naturvejleder** og **friluftsvejleder**, som har 19 års erfaring med natur og børnehavebørn, dels gennem egen besøgsbørnehave, en busbørnehave og en udflytterbørnehave, hvor jeg var ansat som **naturpædagog**.

Siden 1. november 2019 har jeg arbejdet som projektmedarbejder på Naturvejledning Danmarks Krible Krable-projekt i en deltidstilling, hvor jeg blandt andet udarbejder inspirationsmateriale til pædagoger og lærere. Se mere på [kriblekrable.dk](http://kriblekrable.dk)



Jeg har bidraget med tekst og fotos til hæfterne for 0-6 år, der blev udgivet i anledning af Naturens Dag af Friluftsrådet og Danmarks Naturfredningsforening i samarbejde med Grønne Spirer. 2015: "Naturen hvor I bor", 2017: "Mangfoldighed i naturen" 2019: "Mærk Naturen"

Igennem de seneste år, har jeg skrevet 11 **aktivitetsark** til Friluftsrådets "Grønne Spirer".

6

# Vil I gerne ...

- ♥ have ekstra fokus på natur og udeliv
- ♥ inspireres til at bruge naturen
- ♥ give børnene en anderledes oplevelse
- ♥ arbejde med matematik og science
- ♥ introduceres til nye bevægelseslege
- ♥ inddrage uderummet på nye måder
- ♥ have sparring til læringsaktiviteter
- ♥ tage udgangspunkt i et bestemt sted
- ♥ få kendskab den undersøgende tilgang
- ♥ ansøge om at blive Grønne Spirer

Så er løsningen:

**Udeliv**  
med indlevelse

1